

I 教育目標

将来に向けた自律的な生活と主体的な社会参加を目指した教育活動の充実

よりよく表現・行動できる意欲あふれる伊奈特生の育成

- 児童生徒がやってみたいとワクワクし、よく考え、工夫できる学習活動の展開
- 一人一人の能力や可能性を最大限に伸ばし、自己有用感を高める指導の工夫

II 校訓

明るく 仲良く 元気よく



III 目指す学校像

- 安全・安心であたたかな笑顔あふれる学校
- 一人一人のよさや可能性を大切にする学校
- 主体性、協働性を育み、挑戦する心を育てる学校
- 家庭・地域社会と連携し、信頼される学校



～校章～

創立 42 年

IV 目指す児童生徒像

- 学ぶことを楽しみ、明るく元気に生活できる児童生徒
- 様々なことに努力・挑戦できる児童生徒
- 物事をよく考え、自分の思いを表現できる児童生徒
- 思いやりをもち、共に助け合い、協力できる児童生徒

V 目指す教師像

- 児童生徒の気持ちや多様性を理解できる人間性豊かな教師
- 学ぶ姿勢を持ち続ける専門性や指導力のある教師
- 想像（創造）力にあふれ、前向きに挑戦できる教師
- 協働性に優れ、誠実で信頼される教師

VI スローガン

「明日も来たくなる笑顔いっぱいの学校」



VII 指導・支援にあたって大切にする共通事項

【相手の立場に立って!】～3つの“I・合い”とチーム伊奈（組織力の向上）～

Imagination
(想像)

Idea
(アイディア・発想)

Integrity
(整合性・誠実)

～「適切な指導及び必要な支援」の精度を一層高める～

支え合い 認め合い 高め合い



VIII 今年度の重点項目・努力事項

★ 服務規律の確保（信頼される教師、学校） <A>

★ 働き方の質の改革推進

○ワーク・エンゲージメント<活力・熱意・没頭>

○業務の精選・効率化、段取り力の向上



1 健康で安全・安心な学校 ～平時の危機管理を～

- ① 児童生徒や保護者等との基本的信頼関係に基づく学級・学年経営
- ② 日頃からの防災教育の充実・緊急時体制の確立と安全な通学指導
- ③ いじめや不登校の早期発見・解決に向けた取組の推進（人権意識の高揚）
- ④ 養護教諭や栄養教諭、看護職員等と連携した健康安全教育の推進（感染症予防・医ケア・保健・食育等）
- ⑤ 体力向上にむけた個に応じた取組の工夫

2 授業力（構想と実践）・専門性の向上

- ⑥ 妥当性のある目標設定に基づく「個別最適な学び・協働的な学び」の推進
- ⑦ 児童生徒の学びの質を深める授業改善と3観点による目標及び学習評価の充実
- ⑧ 時代の変化に対応した新しい学びのスタイルの充実（ICT機器の有効な活用等）
- ⑨ 多様な認知特性や学び方にあった指導の工夫（UDLの視点）
- ⑩ 主体的に取り組む教員研修と専門家との連携を図った校内研究の充実

3 自立と社会参加にむけた教育の推進

- ⑪ 発達段階に応じた基本的生活習慣の確立（挨拶、報告、生活リズム、時間管理等）
- ⑫ 各部の系統性をふまえたキャリア教育の推進（キャリアパスポートの検討）
- ⑬ 自己理解を深め、主体的な進路選択を促す進路学習や進路情報の有効発信
- ⑭ 学校内外におけるスポーツ・文化活動と主体的な児童生徒会活動の推進
- ⑮ 根拠を明確にした自立活動の指導の充実（目標内容の妥当性、外部専門家との連携、流れ図の活用、各教科等との関連）

4 地域に開かれた学校づくり

- ⑯ 「特別支援教育支援センター」としての支援体制の強化とアセスメントに基づく指導助言の充実
- ⑰ ねらいを明確化した効果的な交流及び共同学習の工夫（教育課程への位置付け）
- ⑱ 地域や企業等、地域資源を活用した学習活動の積極的な取組（見学、実習等）
- ⑲ CSの設置に向けた地域とともにある学校の在り方の検討
- ⑳ HPの充実とPTA、同窓会、各関係機関等と連携した活動の推進

