

～「想像を広げようを合言葉に」～

校訓

- ◆ あかるく
- ◆ げんきよく
- ◆ なかよく



創立 45 年 茨城県立伊奈特別支援学校 **GRAND DESIGN 2026**

理念

- ★ 信 頼
- ★ つながり
- ★ 誠 実

学校 教育 目 標

**自律する力を高め、よりよく表現、行動できる力の育成**

〔 目指す児童生徒像 〕

- 学ぶことを楽しみ、明るく元気に生活できる児童生徒
- 様々なことに努力・挑戦できる児童生徒
- 物事をよく考え、自分の思いを表現できる児童生徒
- 思いやりをもち、共に助け合い、協力できる児童生徒

『 目指す学校像 』

- ◆ ところとからだにやさしい学校
- ◆ 一人一人の可能性を大切にする学校
- ◆ 信頼とつながりを大切にする学校

〔 目指す教職員像 〕

- 子どもの気持ちに寄り添える教職員
- 子どもの可能性を信じ、共に学ぶ教職員
- 課題を捉え、解決のために連携・協働できる教職員
- 仕事に誇りをもち、自己研鑽に励む教職員

令和 8 年度 重点 目 標

自立と社会参加に向けた  
教育活動の充実

- 基本的な生活習慣（挨拶・整容・姿勢・言葉遣い・時間管理等）と豊かな心の育成を図る
- 個々の自立定義を明確にし、系統的なキャリア教育、シチズンシップ教育を推進する
- 社会参加を促す体験的な学習の充実と実践を図る
- 地域交流・学校間交流・居住地校交流等の交流及び共同学習を推進する

一人一人の個性や特性及び状態  
に応じた指導・支援の充実

- 経験の積み上げに迫る適切な指導・必要な支援を行う
- 探求心を高める授業を実践し、一人一人の可能性を最大限に伸ばす
- 学びの下支えとなる、自立活動の充実を図る
- 自立活動、3観点に基づく教科指導の充実を図る
- ICT 機器を有効活用し、多様な授業展開を図る

安全・安心な学校づくり

- 心の居場所と安心して学べる学校づくりを目指す
- 想像を広げたいじめの予防的取組と組織的対応の充実を図る
- 想像を広げた危機管理体制（平時・緊急時・災害時等）の見直しと強化を図る
- 想像を広げた視点で業務改善を行い、働き方改革を推進する

専門性の向上

- 感覚や認知特性に関わるアセスメント力の向上を図る
- 実態把握、芽生えを捉える分析力の向上を図る
- 確かな専門性をもって一人一人に寄り添う支援を行う
- 校内研修等の充実、知的障害教育の専門性の向上を図る
- 医療・福祉、地域、関係機関等との連携・協働を通じた教育活動の充実を図る

センター的機能の充実

- 特別支援学校として、組織的な地域支援を推進する
- 小中学校の自走に向けた自助資源の向上、支援をする
- 教育相談及び適切な就学支援の充実を図る
- 個別の教育支援計画及び個別の指導計画の作成と活用を支援する
- 障害者スポーツ・文化活動の推進と理解啓発に努める

地域とともにある学校づくり

- ・ 学校運営の支援・協力を促進
- ・ 地域住民等の地域資源の積極的活用

学校・地域課題

- ・ 地域コミュニティ（地域協働、地域貢献）
- ・ テーマコミュニティ（防災教育）