【様式:教材等の提供】

 教材 No
 教材名

 方真 A: ワークシート
 かけ算ワークシート~2のだん の もんだい

 月日() 名前
 国前は全部で何両ですか?

 一つ
 電車をならべよう。

 ② かけ算の芸(にしよう)の式(にしよう)が高が、別分で、
 の がます。

 ② 答え
 事前は全部で、所あります。

写真B:具体物(電車カード)とシート



部•学年: 中学部3年

教 科 等: 数学

ねらい

- ワークシートに沿ってかけ算の式をたてることができる。
- ・具体物を操作することで、かけ算 の式の意味が分かる。

使い方

・まず、教師が問題となる数字を書き込む。

(書き込み式にしておくことで問題を変えることができる。)

・写真Aのワークシートの①の問題で、電車カードを写真Bのようにシートに並べる。

(電車カードとシートはマジック テープで固定できるようにし た。)

(シートの幅は電車カードの幅に合わせたものを用意する。)

- ・②の問題で,並べた具体物(電車カード)をもとに,ワークシートに沿って数字を書き込み,かけ算の式をたてる。
- ・③の問題で、具体物(電車カード)を参考にかけ算の答えを導く。